

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по ДПП «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕДАГОГ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ (ПО
НАПРАВЛЕННОСТИ)» 360 часов**

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОПД.01. «Возрастная психология»**

форма обучения – заочная
объем образовательной нагрузки, академических часов – 18
самостоятельная работа обучающегося, академических часов – 14
в том числе:
теоретическое обучение, академических часов – 4
практические занятия, академических часов – 0
форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие психолого-педагогической компетентности будущих специалистов на основе актуализации теоретических и практических знаний в сфере возрастной психологии.

Задачи:

- усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- изучение основных периодизаций психического развития человека в онтогенезе;
- формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии.

Место дисциплины в структуре ППП

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ППП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (по направленности)» в объеме 360 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности воспитанников;
- формировать психологическую готовность детей к обучению.

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

владеть:

- современными технологиями психолого-педагогической деятельности;
- способами выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении участников образовательного процесса;
- конкретными методами организации процессов обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 04.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 05.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате обучения слушатель совершенствует профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации:	
ПК 2.1	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 2.2	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОПД. 02. «Государственная образовательная политика»

форма обучения – заочная
объем образовательной нагрузки, академических часов – 16
самостоятельная работа обучающегося, академических часов – 14
в том числе:
теоретическое обучение, академических часов – 2
практические занятия, академических часов – 0
форма промежуточной аттестации – зачет

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие компетентности специалистов на основе актуализации теоретических и практических знаний в сфере государственной образовательной политики.

Задачи:

– способствовать пониманию обучающимися ключевых проблем современного образования, овладению ими теоретическими основами организации учебно-воспитательного процесса;

помочь оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре ППП

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ППП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (по направленности)» в объеме 360 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выработать собственную позицию по вопросам развития сферы образования и науки в России;

- анализировать состояние и выделять проблемы, возникающие в сфере образования и науки.

знать:

- комплекс законодательных актов государства и их практическое претворение исполнительными органами власти в реальные управленческие решения и мероприятия в сфере образования с целью реализации потребностей личности, общества и государства;

- структуру сферы образования и науки и ее особенности как объект управления;

- проблемы модернизации российского образования и науки;

-новые инструменты реализации государственной политики в сфере образования и науки.

владеть:

- навыками работы с научной литературой по вопросам развития сферы образования и науки в России;

- методами оценки зарубежных и отечественных проектов и программ в сфере образования и науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 04.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 05.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате обучения слушатель совершенствует профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации:	
ПК 2.1	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 2.2	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

**Аннотация к рабочей программе
по дисциплине**

СД.01. «Психолого-педагогические основы работы с одаренными обучающимися»

форма обучения – заочная

объем образовательной нагрузки, акад.ч. – 32

самостоятельная работа обучающегося, акад.ч. – 26

в том числе:

теоретическое обучение, акад.ч. – 4

практические занятия, акад.ч. – 2

форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- помочь обучающимся овладеть суммой знаний о современных психолого-педагогических технологиях, научить их анализировать и оценивать существующие концепции обучения и применять их в работе с одаренными обучающимися;
- способствовать формированию у обучающихся инновационного стиля мышления и способности применять различные приемы современных психолого-педагогических технологий в зависимости от условий преподавания;
- выработать у обучающихся потребность и готовность совершенствовать свое педагогическое мастерство, умение самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи.

Место дисциплины в структуре ППП

Учебная дисциплина относится к специальным дисциплинам ППП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (по направленности)» в объеме 360 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику использования психолого-педагогических технологий, их приемов на занятиях с одаренными детьми.

Уметь:

- творчески применять теоретические основы современных психолого-педагогических технологий для решения практических задач обучения;
- готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения;
- анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности одаренных учащихся;
- организовывать самостоятельную работу учащихся.

Владеть:

- приемами психологического сопровождения одаренных детей;
- способами контроля и оценки учебной деятельности учащихся;
- методами мотивации одаренных детей и практики педагогической поддержки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
--------	--

	качество.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 04.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 05.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате обучения слушатель совершенствует профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации:	
ПК 2.1	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 2.2	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

СД.02. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ»

форма обучения – заочная

объем образовательной нагрузки, академических часов – 16

самостоятельная работа обучающегося, академических часов – 14

в том числе:

теоретическое обучение, академических часов – 2

практические занятия, академических часов – 2

форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области создания условий для развития многокомпонентной модели оказания коррекционно-педагогической поддержки учащихся с ОВЗ.

Задачи дисциплины:

– помочь обучающимся овладеть суммой знаний об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и применять их в практической деятельности;

– способствовать формированию у обучающихся представления о нарушениях развития у детей с ОВЗ и способности применять различные приемы современных педагогических технологий в зависимости от условий

преподавания.

Место дисциплины в структуре ППП

Учебная дисциплина относится к специальным дисциплинам ППП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (по направленности)» в объеме 360 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые нормы реализации педагогической деятельности в образовании;
- особенности строения психики и закономерностей ее развития в онто- и филогенезе лиц с ОВЗ.

Уметь:

- проектировать образовательные программы для обучающихся;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся;
- организовывать самостоятельную работу учащихся.

Владеть:

- способами ориентирования в профессиональных источниках информации;
- методами исследований в области педагогики и психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 04.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 05.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате обучения слушатель совершенствует профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации:	
ПК 2.1	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных

	организациях
ПК 2.2	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

СД.03. «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых»

форма обучения – заочная

объем образовательной нагрузки, академических часов – 26

самостоятельная работа обучающегося, академических часов – 20

в том числе:

теоретическое обучение, академических часов – 4

практические занятия, академических часов – 2

форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования современных педагогических технологий в обучении и образовании.

Задачи дисциплины:

– помочь обучающимся овладеть суммой знаний о современных педагогических технологиях, научить их анализировать и оценивать существующие концепции обучения и применять их в практической деятельности;

– способствовать формированию у обучающихся инновационного стиля мышления и способности применять различные приемы современных педагогических технологий в зависимости от условий преподавания;

– выработать у обучающихся потребность и готовность совершенствовать свое педагогическое мастерство, умение самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи.

Место дисциплины в структуре ППП

Учебная дисциплина относится к специальным дисциплинам ППП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (по направленности)» в объеме 360 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– специфику использования педагогических технологий, их приемов на занятиях.

Уметь:

- творчески применять теоретические основы современных педагогических технологий для решения практических задач обучения;
- готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения;
- анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся;
- организовывать самостоятельную работу учащихся.

Владеть:

- приемами профессиональной деятельности;
- способами контроля и оценки учебной деятельности учащихся;
- методами обучения и технологиями обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 04.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 05.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате обучения слушатель совершенствует профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации:	
ПК 2.1	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 2.2	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЭД.01. «Методика обучения и воспитания в дополнительном образовании
детей и взрослых»**

форма обучения – заочная

объем образовательной нагрузки, ч – 72

самостоятельная работа обучающегося, ч – 56

в том числе:

теоретическое обучение, ч –12

практические занятия, ч –4

форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Цели и задачи дисциплины

Цель программы – развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области планирования и осуществления учебных занятий и практической воспитательной работы в дополнительном образовании.

Задачи:

– сформировать знание основных отечественных и зарубежных концепций образования и воспитания, принципов прогнозирования и проектирования, технологического обеспечения, организации, анализа и коррекции учебно-воспитательной деятельности;

– способствовать формированию у обучающихся представления о способах взаимодействия педагога с различными субъектами на различных этапах образовательного и воспитательного процесса.

Место дисциплины в структуре ППП

Учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам ППП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (по направленности)» в объеме 360 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– важнейшие современные педагогические идеи в теории обучения и воспитания;

– системы и структуры процессов обучения и воспитания, их закономерности, принципы, функции;

– способы организации учебно-образовательного, воспитательного процесса.

уметь:

– творчески применять теоретические основы современных педагогических технологий для решения практических задач обучения;

– готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения;

– анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся;

– пользоваться учебно-методической литературой.

владеть:

– проектированием образовательного процесса с учетом закономерностей и особенностей возрастного развития личности обучающегося;

– алгоритмом выбора способов организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 04.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 05.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате обучения слушатель совершенствует профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации:	
ПК 2.1	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 2.2	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЭД.02. «Методика преподавания творческих дисциплин»**

форма обучения – заочная
 объем образовательной нагрузки, ч – 72
 самостоятельная работа обучающегося, ч – 56
 в том числе:
 теоретическое обучение, ч – 12
 практические занятия, ч – 4
 форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Цели и задачи дисциплины

Цель программы – развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания творческих дисциплин, а также реализации образовательных программ данной направленности в детских школах искусств, других организациях

дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Задачи:

– сформировать знание основных отечественных и зарубежных концепций музыкального образования и воспитания, принципов прогнозирования и проектирования, технологического обеспечения, организации, анализа и коррекции музыкально-педагогической деятельности;

– сформировать опыт музыкально-педагогической деятельности как деятельности творческой, развивающей музыкально-художественные способности;

– сформировать любовь к детям и искусству, интерес к творческой педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ППП

Учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам ППП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (по направленности)» в объеме 360 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– методы, приемы ведения занятий в творческих коллективах;
– способы организации учебно–образовательного, творческого процесса.

уметь:

– творчески применять теоретические основы современных педагогических технологий для решения практических задач обучения;
– готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения;
– анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся;
– пользоваться учебно-методической литературой;
– формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приёмы и методы преподавания творческих дисциплин.

владеть:

– приёмами и методами преподавания творческих дисциплин;
– способами контроля и оценки учебной деятельности учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 04.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 05.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате обучения слушатель совершенствует профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации:	
ПК 2.1	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 2.2	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся