

Министерство культуры Саратовской области
Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования в сфере культуры и искусства
«Саратовский областной учебно-методический центр»
(ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр»)

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

**«СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ВЫСТАВОК
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРАХ»**

2022

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н

Рассмотрена на заседании педагогического совета ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр»

Протокол №4 от 31 августа 2022 года

Разработчики:

Сумина Галина Алексеевна	заведующий Центром цифровой трансформации образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
--------------------------	---

Лежнев Вадим Игоревич	преподаватель ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр»
-----------------------	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации	4
2. Структура и содержание программы повышения квалификации	8
3. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Создание виртуальных выставок с использованием мультимедийных приложений и интерактивных сервисов в образовательной и социально-культурной сферах» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (с изменениями и дополнениями);

— Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Программа создана с учётом "Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 21.04.2015 NBK-1013/Об), а также "Методических рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предусматривает обучение работников учреждений сферы культуры и искусства, образовательных организаций механизму внедрения и использования цифровых интерактивных инструментов по созданию виртуальных выставок при организации и ведении учебного процесса, культурно-досуговых мероприятий и т.п.

Категория слушателей – педагогические работники образовательных учреждений, руководители и сотрудники организаций сферы культуры и искусства.

1.3. Цели и задачи освоения программы– требования к результатам освоения программы

Реализация программы повышения квалификации направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Цель: подготовка кадров организаций сферы культуры и искусства к освоению механизма внедрения и использования современных информационно-коммуникационных технологий при организации учебного процесса, культурно-досуговых мероприятий.

Задачи:

- формирование базовых профессиональных компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий, актуализация профессиональных знаний в области мультимедийных технологий, необходимых для создания виртуальной выставки;

- развитие у слушателей представления о возможностях цифровых интерактивных инструментов для решения задач повышения качества обучения и воспитания;

- формирование практических навыков работы по созданию виртуальных выставок при организации и ведении учебного процесса, культурно-досуговых мероприятий и т.п.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы

На базе знаний и умений, имеющих у слушателей в рамках квалификации по виду профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», обучающийся должен усовершенствовать **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 01.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 04.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 05.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате обучения слушатель получает дополнительную профессиональную компетенцию в рамках имеющейся квалификации:	
ДК 1.1.	Овладеть методами и технологиями использованием мультимедийных

приложений и интерактивных сервисов в образовательном пространстве учреждения, в том числе для создания виртуальных выставок.

В результате совершенствования и получения новой компетенции в рамках имеющейся квалификации слушатель должен обладать умениями и знаниями, необходимыми для выполнения обобщенных трудовых функций и трудовых действий, соответствующих уровню квалификации согласно профессиональному стандарту *"Педагог дополнительного образования детей и взрослых"*.

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
Трудовые действия	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях			
Необходимые умения	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе			
	Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно) Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)			
Необходимые знания	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности			
	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы			
	Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся			

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 36 часов, включая все виды работы обучающегося.

1.5. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2-4 учебных часа в день.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	22
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация (проверка комплексного практического задания)	2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации осуществляется на основании совокупности документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, а именно:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- оценочные и методические материалы.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ДПП по неделям/дням, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, итоговую аттестацию. Календарный учебный график указан в приложении 1.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При составлении учебного плана учитываются общие требования к условиям реализации дополнительных профессиональных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499. Учебный план указан в приложении 2.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы повышения квалификации производится в соответствии с учебным планом и календарным графиком, утвержденным руководством Центра.

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения производится с помощью системы создания и управления курсами Moodle в онлайн-классах для проведения онлайн-занятий, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, групповых веб-консультаций.

При реализации программы предполагается использование различных форм и видов занятий, разнообразных способов организации познавательной деятельности обучающихся, привлечение широкого круга источников информации.

Наиболее эффективны такие формы организации учебных занятий, как уроки-лекции, практические занятия, консультации, которые позволяют активизировать познавательный процесс и сделать его более результативным.

Наглядность, информативность, доступность содержания курса обеспечиваются использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Занятия проходят на базе современной интерактивной среды Moodle.

Занятия проходят в удаленном режиме с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с применением современной материально-технической базы (компьютеры, пакет программного обеспечения для офиса), консультационная и информационная поддержка слушателей осуществляется службой поддержки с помощью электронной почты, современных сервисов интернет - взаимодействия.

Реализация программы в системе электронного обучения Moodle требует наличия АРМ (автоматизированное рабочее место) лектора и АРМ слушателя, подключения к Интернет и обеспечения доступа в ЭОИС СОУМЦ, личного электронного ящика, платформы Zoom; ОС Microsoft Windows 8-10, Microsoft Office 2016 и выше.

№	Оборудование	Средства обучения, в том числе технические	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель	Книгопечатная продукция, в том числе: - ДПП «Создание виртуальных выставок с использованием мультимедийных приложений и интерактивных сервисов в образовательной и социально-культурной сферах»; - методические материалы для преподавателя и обучающегося; - справочно-энциклопедическая литература.	25
2.	рабочее место преподавателя		
3.	доска	Информационно-коммуникативные средства, в том числе: - мультимедийные обучающие материалы по основным разделам курса и электронные учебники; - справочно-энциклопедическая, методическая литература на электронных носителях.	

4.	книжный шкаф	Технические средства обучения, в том числе: - компьютер; - веб-камера, наушники; - мультимедиапроектор; - принтер лазерный; - копировальный аппарат; - экран	
----	--------------	--	--

Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
	<p>1 Бурлакова, И.В. Оформление виртуальных выставок с помощью простейших видеоредакторов//Дополнительное образование.-2021.-№1.</p> <p>2 Климов, В. А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2015.</p> <p>3 Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Часть II. Из практики использования интерактивных досок разных типов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Сборник методических разработок/Сост. М.Н. Солоневичева. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2010. – 88 с.: ил. + CD-ROM –ISBN 978-5-91454-030-9 5.</p> <p>4 Кравцова, Л.Н., Бондарь, А.А. Виртуальный музей как эффективный инструмент сохранения культурного наследия и развития социокультурных компетенций//Дополнительное образование.-2021.-№5.</p> <p>5 Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. – М.: Академия, 2009. – 192 с. – ISBN 978-5-7695-6220-4 3.</p>
II	Дополнительные источники
	<p>1 Васильева, П. О., Михайлова, А. В., Качуровская, Д.В., Феоктисова, С. Э. Музей в цифровую эпоху: Перезагрузка. - М.: Издательские решения, 2018.</p> <p>2 Чернобай, Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012. – 56 с. – (Работаем по новым стандартам). – ISBN 978-5-09- 024975-1</p> <p>3 Книжная выставка в современной библиотеке: основные требования и правила создания : методическое пособие / Иркут. обл. гос. универс. науч. б-ки им. И. И. Молчанова-Сибирского ; составители: Н. А. Владимирова, Ю. Н. Потапова. — Иркутск: ИОГУНБ, 2020. — 45 с.</p>
III	Интернет-ресурсы
	<p>1 Панина, Т.С., Дочкин, С.А., Клецов, Ю.В. Уровни информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.belpc.ru/krirpo/index.php</p> <p>2 Виртуальная реальность современного образования: идеи, результаты, оценки: материалы Международной интернет-конференции «Виртуальная реальность современного образования. VRME2018», г. Москва, 8–11 октября 2018 г.</p>

	<p>/ под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой [электронное издание]. — М.: МПГУ, 2019. — 101 с. // URL: https://lomonosov-msu.ru/file/event/4428/eid4428_attach_4c2a89e5df6a01ac81a612f0007324d40a837ce1.pdf</p> <p>3 izi.TRAVEL: Все аудиогиды по музеям и городские аудио туры в одном приложении Ассоциация RELARN. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.relarn.ru/conf/conf2004/section3/3_11.html/</p> <p>4 Вестник образования (официальное издание Министерства образования и науки РФ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vestnik.edu.ru/</p> <p>5 Всероссийское образовательное издание «Вестник Педагога». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vestnikpedagoga.ru/</p> <p>6 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/</p> <p>7 Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--h1adlhdnl02c.xn--p1ai/</p>
IV	Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows XP– операционная система семейства Windows корпорации Microsoft. 2. пакет приложений MicrosoftOffice 2016: 3. КонсультантПлюс 4. AdobeReader 10 5. GoogleChrome 6. 7-Zip - архиватор

3.4. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и(или) профессиональном стандарте "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.5. Организация учебного процесса, в том числе итоговой аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

В Центре созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. На официальном сайте Саратовского областного учебно-методического центра <https://соумц.рф/> представлены образовательные программы, учебные планы, аннотации программ, учебно-методические материалы, обеспечен доступ всех обучающихся к электронным образовательным и информационным ресурсам.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники.

В образовательном процессе для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ используются образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Через электронную информационно-образовательную среду Центра обеспечивается доступ в личный кабинет обучающегося.

Педагогический состав Центра ознакомлен с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывает данные особенности при организации образовательного процесса.

В Центре создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Центр, реализующий подготовку по дополнительной профессиональной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых слушателями знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме проверки практического задания.

Формы и методы текущего контроля самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения слушателей не позднее начала занятий по программе.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового практического задания производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	вербальный аналог
90 ÷ 100	зачтено
80 ÷ 89	зачтено
70 ÷ 79	зачтено
менее 70	не зачтено

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации)

«СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ВЫСТАВОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И ИНТЕРАКТИВНЫХ СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРАХ»

<i>Дата занятия</i>									
									ИА

Обозначения:



- Учебные занятия



- Итоговая аттестация

* При расчете продолжительности обучения в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится. В соответствии со ст. 112 Трудового кодекса РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)
«СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ВЫСТАВОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРАХ»

№ тем ы	Наименование разделов, модулей, тем	Объем образовательн ой нагрузки	Самостоятель ная работа обучающегог о	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (в час)			
				Всего	в том числе		
					Теоретическо е обучение	Практически е занятия	Консульта ции
Теоретическое обучение и практическая подготовка		34	12	22	12	10	-
1.1	Современные педагогические технологии - сторителлинг в образовательной деятельности и проектах	4	2	2	2		-
1.2	Основы работы на платформе IZI.Travel	6	2	4	2	2	
1.3	Создание виртуальных выставок с использованием мультимедийных приложений и интерактивных сервисов в образовательном пространстве учреждения	24	8	16	8	8	-
Итоговая аттестация		2					
ИТОГО		36	12	22	12	10	-