

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.В. Стойхова Саратовской областной
учебно-методический центр»

И.В. Стойхова

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам дополнительного профессионального образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования в сфере культуры и искусства «Саратовский областной учебно-методический центр» (далее – Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами международного, федерального, регионального уровней, с учетом локальных нормативных актов Центра, в частности: Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования в сфере культуры и искусства «Саратовский областной учебно-методический центр», а также основываются на соблюдении законов Российской Федерации и Саратовской области.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Центра и обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса. С целью обеспечения открытости и доступности информации Положение размещается на информационных стендах и на официальном сайте Центра в сети «Интернет».

2. Формы контроля.

2.1. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования (далее ДПП) предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В соответствие с этим оценка качества реализации ДПП может включать в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПП;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

2.2. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

2.3 Для повышения эффективности оценки характера освоения слушателями содержания ДПП в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций.

2.4. Установленные типы контроля образовательных достижений слушателей ДПП могут быть реализованы следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы.

3 Текущая аттестация

3.1. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки ДПП, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем ДПП.

3.2. В Центре могут устанавливаться следующие формы текущего контроля образовательных достижений слушателей ДПП: защита творческой/работы/проекта/портфолио, представление контрольной работы, презентация реферата/доклада(сообщения), презентация результатов выполнения творческого задания/разноуровневых задач и заданий /кейс-задачи, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/ дискуссии, коллоквиум, собеседование.

3.3. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах, разработанных и утвержденных Центром.

4 Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов ДПП (дисциплины, модуля, стажировки, программы практики и т.п.).

4.2. В Центре могут устанавливаться следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей ДПП:

- защита творческой работы/проекта/портфолио;
- защита реферата;
- тестирование.

4.3. Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний закрепляются в учебных программах ДПП.

4.4. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей ДПП.

4.5. Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей производится в бально-рейтинговой системе.

4.6. По результатам промежуточной аттестации в установленном порядке оформляется ведомость промежуточной аттестации.

5. Внесение изменений в настоящее Положение

5.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете простым большинством голосов и утверждаются приказом директора.

5.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор Центра, его заместители, его заместители, а также заведующий отделом непрерывного профессионального образования.

5.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Начальник правового и
кадрового отдела



Е.В. Богатова

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам дополнительного профессионального образования принято на Педагогическом совете Центра, протокол № 4 от «21» августа 2018 г.

Настоящее Положение утверждено и введено в действие приказом и.о. директора № 165 от «30» августа 2018г.