

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГАУ ДПО «Саратовский

областной учебно-методический центр»



И.В. Стойха

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает требования к организации и проведению промежуточного контроля (далее – промежуточный контроль) результатов освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее – образовательный результат) и итоговой аттестации обучающихся ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр» (далее - Центр).

2. Положение разработано с целью мониторинга образовательных результатов обучающихся Центра. Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов международного, федерального, муниципального, учрежденческого уровней, а именно: Конвенцией о правах ребенка; Конституции РФ; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и др., Устава ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр».

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя постоянное оценивание результатов их обучения. Текущий контроль определяет уровень освоения учебного материала по образовательным

программам, развитие навыков художественно-эстетического творчества, самостоятельной работы, подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

2.1.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования.

2.1.2. Формы текущего контроля:

- просмотры;
- проверка знаний, умений, навыков в ходе занятий.

2.2. Промежуточный контроль и итоговая аттестация проводятся в целях выявления динамики и уровня образовательных результатов обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ.

2.8.1. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть использованы различные формы – выставочный просмотр, стендовый показ, творческий конкурс, концертное выступление и другие. Список участников составляется педагогом дополнительного образования и утверждается приказом Директора Центра.

2.3. Сроки промежуточного контроля определяются дополнительной общеразвивающей программой, но не реже 1 раза в полугодие, а именно:

- I полугодие – декабрь;
- II полугодие – май.

2.5. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании всего срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

2.6. Промежуточный контроль и итоговая аттестация проводятся педагогом дополнительного образования на уровне объединения в соответствии с реализуемой общеразвивающей программой во взаимодействии с педагогом-психологом Центра.

2.8. Порядок (формы, методы, критерии оценки) текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, работающим по конкретной дополнительной общеразвивающей программе и отражается в ее содержании.

2.8.2. Педагог дополнительного образования обязан ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со сроками и формами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы в начале учебного года.

2.8.3. Обоснованные результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации следует своевременно довести до обучающихся и их родителей (законных представителей) в устной форме.

2.9. Система оценки промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся проводится в устной форме путем самооценки, оценки

педагогом, оценки обучающимися, отбора работ на выставку, участия в конкурсах.

2.11. По результатам итоговой аттестации обучающимся выдается сертификат, подтверждающий освоение дополнительной общеразвивающей программы.

3. Права и ответственность участников образовательного процесса при проведении текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации

3.1. При подготовке к промежуточному контролю и итоговой аттестации обучающиеся и их родители (законным представителям) имеют право на консультативную помощь и психолого-педагогическую поддержку педагога дополнительного образования, педагога-психолога.

3.2. Педагог дополнительного образования несет ответственность за создание комфортной образовательной среды и психологическое благополучие и здоровье обучающихся во время проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

3.3. Категорически не допускается использование любых форм психического, физического насилия над обучающимися.

3.4. Ответственность за выбор форм, методов, технологий, качество, содержание, объективность и соответствие программным требованиям оценивания возлагается на педагога дополнительного образования.

3.5. Право на освобождение имеют следующие обучающиеся:

- призеры и победители международных, общероссийских, региональных, городских конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.п.;
- призеры и победители конкурсных мероприятий внутриучрежденческого уровня могут быть освобождены от промежуточного контроля и итоговой аттестации по усмотрению педагога дополнительного образования;
- по состоянию здоровья;
- по семейным обстоятельствам.

3.8. Основанием для освобождения является заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Поощрение обучающихся

4.1. Обучающиеся Центра поощряются за:

- успехи в обучении;
- активное участие в жизни объединения (конкурсы, выставки, концерты и т.д.) Центра;
- активное участие в мероприятиях различного уровня, организуемых Центром;

-поднятие престижа Центра на международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях и др.;

- активное участие в общественной жизни Центра.

4.2. В Центре применяются следующие виды поощрений обучающихся:

- объявление устной благодарности (в частной беседе, в присутствии обучающихся, в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося);

- награждение грамотой (благодарственным письмом, благодарственным письмом в адрес родителей (законных представителей));

- выдвижение обучающегося на конкурс.

Приказом директора могут быть установлены и другие виды поощрений.

4.3. Поощрения применяются по решению Педагогического совета Центра на основе ходатайства педагога дополнительного образования детей или заведующего (методиста) Регионального Центра поддержки одаренных детей.

4.4. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов Центра.

4.5. Принципы применения поощрений: единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся Центра; гласности; поощрения исключительно за личные заслуги и достижения; стимулирования эффективности и качества деятельности.

Начальник правового и
кадрового отдела



Е.В. Богатова

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр» принято на Педагогическом совете Центра, протокол № 4 от «24» августа 2018 г.

Настоящее Положение обсуждено и согласовано с Советом родителей ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр», протокол № 1 от «28» августа 2018 г. .

Настоящее Положение утверждено и введено в действие приказом и.о. директора № 1650 от «30» августа 2018г.