

Министерство культуры Саратовской области

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования в сфере культуры и искусства
«Саратовский областной учебно-методический центр»
(ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр»)

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

**«Совершенствование профессиональной подготовки
преподавателей дисциплин по направлению исполнительства на
народных инструментах»**

2024

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) разработана с учетом профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр»

Протокол №7 от 11.12.2023

Разработчики:

Бажилин Роман Николаевич	заслуженный артист РФ, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой народных инструментов Тамбовского государственного музыкально-педагогического института им. С.В. Рахманинова, ректор
Горбачев Андрей Александрович	заведующий кафедрой струнных народных инструментов РАМ им. Гнесиных, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	8
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	16
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Совершенствование профессиональной подготовки преподавателей дисциплин по направлению исполнительства на народных инструментах» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

— Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Программа создана с учётом методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 НК-1013/Об), "Методических рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн), а также ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1390.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предусматривает обучение работников учреждений сферы культуры и искусства, образовательных учреждений организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, обеспечении достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ по направлению исполнительства на народных инструментах.

Категория слушателей – педагогические работники образовательных

учреждений, сотрудники организаций сферы культуры и искусства.

1.3. Цели и задачи освоения программы– требования к результатам освоения программы

Реализация программы повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы – повышение профессионального уровня преподавателей дисциплин по направлению исполнительства на народных инструментах.

Задачи:

- актуализация, обновление и расширение профессиональных знаний в области музыкальной педагогики и исполнительства;
- углубление практических навыков, приемов работы по направлению исполнительства на народных инструментах;
- изучение инновационного опыта профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы

На базе знаний и умений, имеющих у обучающихся в рамках квалификации по виду профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», обучающийся должен усовершенствовать общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 04.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 05.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.2.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
ПК 2.3.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.
ПК 2.4.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В результате развития, совершенствования профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации обучающийся должен обладать умениями и знаниями, необходимыми для выполнения обобщенных трудовых функций и трудовых действий, соответствующих уровню квалификации согласно профессиональному стандарту "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
Трудовые действия	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях			
Необходимые умения	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе			
	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию			
	Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся			
Необходимые знания	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.			
	Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста			
	Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)			

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды работы обучающегося.

1.5. Форма обучения – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: 4-6 учебных часов в день.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

очно-заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	28
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация	2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации осуществляется на основании совокупности документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, а именно:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- оценочные и методические материалы.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ДПП по неделям/дням, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, итоговую аттестацию. Календарный учебный график указан в приложении 1.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При составлении учебного плана учитываются общие требования к условиям реализации дополнительных профессиональных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499. Учебный план указан в приложении 2.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы повышения квалификации производится в соответствии с учебным планом и календарным графиком, утвержденным руководством ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр» (далее – Центр).

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения производится с помощью системы создания и управления курсами Moodle в онлайн-классах для проведения онлайн-занятий, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, групповых веб-консультаций.

При реализации программы используются различные формы и виды занятий, разнообразные способы организации познавательной деятельности обучающихся, привлечение широкого круга источников информации.

Наглядность, информативность, доступность содержания курса, обеспечиваются использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Занятия проходят на базе современной интерактивной среды Moodle.

Занятия проходят в удаленном режиме с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с применением современной материально-технической базы (компьютеры, пакет программного обеспечения для офиса), консультационная и информационная поддержка слушателей осуществляется службой поддержки с помощью электронной почты, современных сервисов интернет - взаимодействия.

Реализация программы в системе электронного обучения Moodle требует наличия АРМ (автоматизированное рабочее место) лектора и АРМ слушателя, подключения к Интернет и обеспечения доступа в ЭОИС СОУМЦ, личного электронного ящика, платформы Skype; ОС Microsoft Windows 8-10, Microsoft Office 2016 и выше.

№	Оборудование	Средства обучения, в том числе технические	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель	Книгопечатная продукция, в том числе: - ДПП «Совершенствование профессиональной подготовки преподавателей дисциплин по направлению исполнительства на народных инструментах»; - методические материалы для преподавателя и обучающегося; - справочно-энциклопедическая литература.	25
2.	рабочее место преподавателя		
3.	доска	Информационно-коммуникативные средства, в том числе: - мультимедийные обучающие материалы по основным разделам курса и электронные учебники; - справочно-энциклопедическая, методическая литература на электронных носителях.	
4.	книжный шкаф	Технические средства обучения, в том числе: - компьютер; - веб-камера, наушники; - мультимедиапроектор; - принтер лазерный; - копировальный аппарат; - экран	
5.	Стулья, стол.	Средства обучения, в том числе: - рояль, - аккордеон, - инструменты ансамбля домристов.	

Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
	1. Гладышева, О. О. Теория и методика обучения композиции и импровизации [Текст]: учеб.пособие / О. О. Гладышева. - М.: Спутник+, 2016. - 181 с. - Прил.: с.177-179. - Библиогр.: с. 171-178. 2. Бажилин, Р.Н. Школа игры на мелодике. - Изд.: ИД Катанского, 2021. - 110 с.; 3.Тихомиров, А. Концерт для домры и камерного оркестра. Клавир. - Спб.: Издательский отдел Музыкального лицае Комитета по культуре Санкт-Петербурга, 2015 - 40 с.; 4. Бажилин, Р.Н. Школа игры на аккордеоне. - Изд.: ИД Катанского, 2019. - 208 с.; 5.Бажилин, Р.Н. Детский альбом для аккордеона. - Изд.: ИД Катанского, 2019. - 32 с.
II	Дополнительные источники
	1 Кусяков, А. Сонаты для балалайки. Сост. А.С. Данилов. - Ростов-на-Дону, РИО РГК им.э С.В. Рахманинова, 2015 - 156 с.; 3.Хироми, Яно. Сонатина для балалайки. - М.: Пробел-2000, 2013 - 20 с. 2. Столяр, Р.С. Современная импровизация [Электронный ресурс] : [учеб.пособие] / Столяр Роман Соломонович. - М.: Планета музыки, 2018. - 158, [1] с. : ил., ноты; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
III	Интернет-ресурсы
	1. http://www.edu.ru/ - портал Министерства образования РФ. В разделе методическая литература выложены электронные версии методических пособий по музыке. 2. http://playmusic.org/ 3. http:// classic-music.ru 4. http://russia-3.ru/002/index.htm Моя великая Родина Россия: Русская музыка:
IV	Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
	1. Windows XP- операционная система семейства Windows корпорации Microsoft. 2. пакетприложенийMicrosoftOffice 2016: 3. КонсультантПлюс 4. AdobeReader 10 5. GoogleChrome 6. 7-Zip - архиватор

3.4. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и(или) профессиональном стандарте "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.5. Организация учебного процесса, в том числе итоговой аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

В Центре созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. На официальном сайте Саратовского областного учебно-методического центра <https://соумц.рф/> представлены образовательные программы, учебные планы, аннотации программ, учебно-методические материалы, обеспечен доступ всех обучающихся к электронным образовательным и информационным ресурсам.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники.

В образовательном процессе для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ используются образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Через электронную информационно-образовательную среду Центра обеспечивается доступ в личный кабинет обучающегося.

Педагогический состав Центра ознакомлен с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывает данные особенности при организации образовательного процесса.

В Центре создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по дополнительной профессиональной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых слушателями знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Программа состоит из трех модулей. По итогам модулей проводится промежуточная аттестация в виде тестирования.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией. Итоговой формой контроля является тестирование.

Формы и методы текущего, промежуточного и итогового контроля самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения слушателей не позднее начала занятий по программе.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового задания производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	вербальный аналог	
90 ÷ 100	зачтено	
80 ÷ 89	зачтено	
70 ÷ 79	зачтено	
менее 70	не зачтено	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации)
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИН
 ПО НАПРАВЛЕНИЮ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА НА НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»**

<i>Месяц</i>												
<i>Дата занятия</i>												
												ИА

Обозначения:



- Дистанционные учебные занятия



- Итоговая аттестация



- Очные учебные занятия

* При расчете продолжительности обучения в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится. В соответствии со ст. 112 Трудового кодекса РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 12 июня - День России; 4 ноября - День народного единства.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА НА НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»

№ тем ы	Наименование разделов, модулей, тем	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа обучающегося	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (в час)			
				Всего	в том числе		
					Теоретическое обучение	Практические занятия	Консультации
Теоретическое обучение и практическая подготовка		68	28	40	22	18	-
Модуль 1. Сохранение и развитие традиций русской национальной инструментальной культуры в современном музыкальном образовании		18	8	10	8	2	-
1.1	Профессиональная подготовка музыканта в контексте современного учебно-образовательного пространства	4	2	2	2	-	-
1.2	К 80-летию со дня рождения Николая Николаевича Калинина. Музыкальный портрет дирижера и наставника	6	2	4	2	2	-
1.3	Актуальные вопросы интерпретации народной песни в современном исполнительстве на народных инструментах	4	2	2	2	-	-
1.4	Интернет-коммуникации и личный бренд музыканта	4	2	2	2	-	-
Модуль 2. Методические аспекты исполнительства на Саратовской гармонике		14	8	6	5	1	-
2.1	Устройство и основные характеристики Саратовской гармоники	4	2	2	2	-	-
2.2	Методика обучения игре на Саратовской гармонике (нотный, цифровой вариант)	6	4	2	1	1	-
2.3	Аранжировки для Саратовской гармоники. Особенности ансамблевого исполнительства	4	2	2	2	-	-
Промежуточная аттестация		2					
Модуль 3. Методические аспекты преподавания дисциплин по направлению исполнительства на народных инструментах (по классу домры, балалайки / по классу баяна, аккордеона)		36	12	24	9	15	-
3.1	Развитие исполнительской техники в классе домры,	28	10	18	4	14	-

	балалайки/баяна, аккордеона на разных этапах обучения						
3.2	Методика подготовки к конкурсам и публичным выступлениям	6	2	4	3	1	-
3.3	Основные тенденции в развитии репертуара и обзор изданий	2	-	2	2	-	-
Итоговая аттестация		2					
ИТОГО		72	28	40	22	18	-