

## ОТЧЕТ О РАБОТЕ (название школы) за 2021-2022 учебный год

### 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

(дата основания – число/месяц/год, реорганизации, переименования и т.п.)

### 2. ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Официальное наименование организации в соответствии с записью в ЕГРЮЛ:

полное –

сокращенное –

Планируемый год передачи в государственную собственность 20\_\_ год / В государственной собственности с 20\_\_ года.

Организационно-правовая форма –

Тип учреждения –

Форма собственности –

Учредитель (наименование управления администрации – для муниципальных ДШИ)

Юридический адрес основного места ведения образовательной деятельности, адреса лицензированных филиалов (при наличии), лицензированных иных мест ведения образовательной деятельности (при наличии).

Контактные телефоны школы –

Адрес электронной почты (e-mail) –

Наличие доступа к сети Интернет и актуальных данных во всех разделах сайта по состоянию на 31.05.2022 (краткая информация).

Наличие официальных страниц школы в соц.сетях («Instagram», «ВКонтакте», «Одноклассники», «YouTube»), количество подписчиков.

Наличие (количество) волонтеров, зарегистрированных на сайте DOBRO.RU.

ДШИ зарегистрирована (не зарегистрирована) на портале PRO.Культура.РФ.

Наличие Программы развития учреждения (указать, на какой период составлена).

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

#### Характеристика зданий

Образовательная деятельность осуществляется в зданиях:

Адрес фактический	Общая площадь	Учебная площадь	Год постройки	Количество учебных классов	Год последнего ремонта	Форма пользования (аренда, в собственности, проч.)
412900, г.Вольск, пл.Свободы, 13	746,5 кв.м	507,2 кв.м	1835	9		
412900, г.Вольск, Октябрьская, 116	584 кв.м	194,3 кв.м.	1889	4		
<b>филиал</b> 412954, Вольск-18, Краснознаменная, 9	646,1 кв.м	394,7 кв. м	1917	13		

**ОБЯЗАТЕЛЬНО** словами кратко охарактеризовать состояние МТБ, изменения МТБ за прошедший учебный год, указать основные причины уменьшения/источники увеличения затрат на укрепление МТБ, обозначить потребности в укреплении МТБ, сделав акцент на модернизацию МТБ, направленную на создание условий для реализации ДПОП, новые принципы финансирования (софинансирование из бюджетов разных уровней и т.д.).

Участие в федеральных, региональных и муниципальных программах, направленных на укрепление МТБ.

Заполнить Приложение №1: лист УКРЕПЛЕНИЕ МТБ, лист ПОТРЕБНОСТИ, лист **ВЫПОЛНЕНИЕ ...**

### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Коллегиальные органы управления образовательной организацией (Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей и т.д.) – перечислить:

Сведения о руководителе

**ФИО**

Образование, переподготовка (уч.заведение, год окончания, квалификация, специализация)	Стаж работы		Пед. нагрузка в ДШИ (кол-во ставок)
	Общий	В должн.	

#### Сведения об администрации учреждения

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж работы	Стаж административной работы	Контактный телефон

#### Сведения о педагогических работниках

Должность	Всего (чел.)	Выш. образ. (чел.)	Средн. образ. (чел.)	Пед. стаж (полных лет)				Возраст					
				до 3	4-10	11-25	более 25	до 25	25-40	40-55	55-65	более 65	
Преподаватель													
Концертмейстер													
Препод.РЭР													
Методист													
<b>Всего</b>													

#### Сведения об аттестации педагогов

Должность	Аттестованы на		
	высшую катег. (чел.)	первую катег. (чел.)	на соотв. должн./не аттестованы (чел.)
Преподаватель			
Концертмейстер			
Препод.РЭР			
Методист			
<b>Всего</b>			

В тексте **кратко** и ёмко проанализировать и осветить следующие вопросы:

укомплектованность школы педагогическими кадрами, потребность в специалистах (по специальностям); какие мероприятия по привлечению специалистов прошли в отчетном году, есть ли результат.

количество **молодых специалистов** (педагогических работников в возрасте до 35 лет и стажем работы по специальности не более 3 лет), какая методическая работа с ними проводится в ДШИ; получают ли какие-то дополнительные выплаты или стимулируются иным образом, и т.д.

Перечислить педагогических работников, имеющих правительственные и другие награды, отметить, кто из сотрудников отмечен наградами и поощрениями **в отчетном году**.

#### Потребности в специалистах

Специальность	Нагрузка	Возможность предоставления жилья
Преподаватель деревянных духовых инструментов	1 ст.	
Преподаватель медных духовых инструментов	1 ст.	
Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	1 ст.	

### 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Повышение квалификации (2021-2022)

Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
<b>На базе СОУМЦ</b>		
КПК		
КПП (переподготовка)		
Заседания секций ОМО,		

семинары, мастер-классы, лаборатория педагогических инноваций и т.д.		
<b><u>На базе СГК</u></b>		
КПК		
КПП (переподготовка)		
<b><u>На базе СОКИ и его филиалов</u></b>		
КПК		
КПП (переподготовка)		
<b><u>Другие</u></b>		
КПК		
КПП (переподготовка)		

**Краткая** характеристика и **анализ** методической работы за год:

- основные направления и формы методической работы;
- творческие контакты с организациями высшего образования и профессиональными образовательными учреждениями, налаженные непосредственно образовательной организацией (при наличии таковых);
- методическая помощь другим образовательным учреждениям (при наличии таковой);
- участие педагогических работников в методических и обучающих мероприятиях областного, районного, городского уровня по распространению собственного педагогического опыта;
- подготовка учащихся образовательной организации к участию в методических мероприятиях всероссийского, областного, районного, городского уровня;
- методические публикации в различных печатных изданиях (перечислить);
- **наиболее удачные методические мероприятия, лучшие рефераты, тематические педсоветы и т.п.**

Наименование мероприятий для сохранения и увеличения контингента	В отчетный период	Запланированных на следующий учебный год
Открытие новых отделений		
Введение новых специальностей		
Введение новых предметов		
И т.д.		

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях, научно-методических конференциях и т.д.**

Название конкурсного мероприятия	Дата, место проведения	ФИО участника, специальность (название коллектива, число участников)	Результат участия

## 6. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Проанализировать общую ситуацию с сохранностью контингента за 3 последних года. Какая работа проводится по сохранению и увеличению контингента.

**Сведения о контингенте обучающихся (на 31 мая – считать ВМЕСТЕ с выпускниками)**

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
На 01.09.2019	На 31.05.2020	На 01.09.2020	На 31.05.2021	На 01.09.2021	На 31.05.2022

**Сравнительные данные о контингенте обучающихся**

Общий контингент (чел.)		Контингент обуч-ся по ДПОП (чел.), %		Число принятых в 1 класс		Число принятых в 1 класс на ДПОП	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
...	...	... (...%)	... (...%)	...	...	...(...%)	... (...%)

Конкурс при приеме	Сохранность контингента в	Кол-во поступивших в ПОУ и ВУЗ
--------------------	---------------------------	--------------------------------

в 1 класс		течение учебного года		2019-2020	2020-2021
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022		
...	...	... %	...%	...	...

Обучение ведется на следующих отделениях:

Наименование отделения/специальность	Всего учащихся	Из них ДПОП
Фортепиано	50	25
Народные инструменты, из них:		
баян		
аккордеон		
и т.д.		
Изобразительное искусство		
Хореографическое искусство		
И т.д.		
<b>Всего:</b>		

### Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
	<b>предпрофессиональные</b>	
1.	<i>Пример: Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»</i>	25
2.		
3.		
	<b>общеразвивающие</b>	
1.	<i>Пример: Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано»</i>	43
2.		
3.		

\* Реализуемые программы должны быть внесены в устав школы.

### Из общего числа учащихся (на 31.05.2022)

(заполнить таблицу по основному месту ведения образовательной деятельности и **ОТДЕЛЬНО** по каждому филиалу)

Категория	Кол-во человек
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
Учащиеся, имеющие инвалидность	
Дети-сироты/оставшиеся без попечения родителей	
Дети-мигранты	
Из общего числа численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	

Какими нормативными документами и локальными актами руководствуется организация при образовательном процессе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами? С какими специалистами в области образования и медицины консультируется при составлении локальных актов по этим вопросам?

Наличие творческих коллективов:

№	Название коллектива	Число участников
1.		
2.		
3.		

## 7. УЧЕБНАЯ РАБОТА

**Краткий** анализ итогов за год: положительные и проблемные моменты в учебной работе, предполагаемые способы их решения; итоги выпускных экзаменов и т.д.

Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в **2021** году:

№	ФИ выпускника (полностью)	Учебное заведение	Отделение, специальность

Планируемое поступление в 2022 году

№	ФИ выпускника (полностью)	Учебное заведение	Отделение, специальность

## 8. СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

*(заполнить Приложения №2, №3, №5)*

В разделе следует осветить следующие вопросы: какие механизмы поиска используются для выявления одаренных (способных) детей;

- какая работа проводится по привлечению этих детей к обучению в ДШИ;
- как осуществляется педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей и их преподавателей (кураторство педагогов ВУЗ, ССУЗ, консультации ведущих преподавателей данного учреждения и других школ искусств, в том числе участие в мероприятиях проекта «Новое поколение +» и т.п.);

- как стимулируется и поддерживается участие одаренных детей в конкурсных мероприятиях разного уровня, оказывается ли какая-либо помощь в обеспечении их качественными музыкальными инструментами, необходимыми материалами, костюмами и т.п.;

- как проводится работа, направленная на популяризацию творчества одаренных детей (концерты, выставки и т.п.), в том числе совместно с ресурсными площадками Регионального центра поддержки одаренных детей;

- как проводится работа по профессиональной ориентации перспективных детей;

- наличие учащихся, прошедших обучение по программам образовательного центра «Сириус» (г.Сочи) в течение уч. года.

**Какие направления, формы и методы работы с одаренными детьми могут быть представлены на областном уровне и рекомендованы к распространению в других образовательных учреждениях.**

## 9. ТВОРЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Массовые мероприятия, проведенные образовательной организацией**

Форма мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество участников всего (контингент)	Количество участников из числа учащихся	Количество зрителей
Концерты					
Выставки					
Лекции, мастер-классы					
И т.д.					
<b>ВСЕГО:</b>					

**Участие в мероприятиях, проводимых органами управления администраций муниципальных районов (городских округов), иными организациями**

Форма мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество участников всего	Количество участников из числа учащихся	Количество зрителей
Концерты					
Выставки					
Лекции, мастер-классы					
И т.д.					
<b>ВСЕГО:</b>					

При наличии какой-либо формы мероприятий заполняются все графы. Не могут быть участники без зрителей или зрители без участников.

## **Описание и сравнительный с прошлым годом анализ творческой и культурно-просветительской деятельности за год:**

- участие учащихся в конкурсных мероприятиях, творческих школах, мастер-классах с указанием количества участников и победителей в соответствии с заполненным **Приложением №2 «Творческие достижения»**; наиболее **яркие** достижения (перечислить с указанием ФИ участника, направления обучения, класса, результата участия);

- участие учащихся в культурно-просветительских мероприятиях с указанием количества в соответствии с заполненным **Приложением №3 «Творческие мероприятия»**, а также педагогических работников (отметить наиболее яркие и значительные; описать, какое участие принимает школа в общественной жизни города, района, в оказании помощи детским дошкольным учреждениям, школам и другим организациям и т.п.; перечислить творческие коллективы, созданные на базе школы, отметить их заслуги).

В электронном виде в формате Excel к данному разделу необходимо заполнить **Приложение №2 «Творческие достижения»** – лист «Для заполнения» (см.лист «Образец»), **Приложение №3 «Творческие мероприятия»** – данные о проведенных учреждением творческих мероприятиях и об участии в мероприятиях за отчетный период и **Приложение №5**, пройдя по ссылке <https://forms.gle/UjKHZ7hhDxD7S659> – предложения в план мероприятий Регионального центра поддержки одаренных детей с участием учащихся ОУ области на 2022-2023 уч.год.

## **10. СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1. Творческие коллективы (численностью не менее 10 человек)**

Название коллектива	Наличие звания (народный и т.д.)	Число участников	Участие в <b>областных</b> социально-значимых мероприятиях (не конкурсы) в 2021-2022 г.

### **2. Участие в конкурсах профессиональной направленности в 2021-2022 г. (коллектив считать, как одного участника, в скобках указать число участников коллектива)**

Название конкурса	Международные			Всероссийские			Региональные, областные		
	Всего	Лауреаты	Дипломанты	Всего	Лауреаты	Дипломанты	Всего	Лауреаты	Дипломанты

### **3. Участие в областных конкурсах**

Конкурс	Число участников	Результат 1 тура	Результат 2 тура	Результат 3 тура
III конкурс «Новые имена Губернии»				
Конкурсы «Призвание» I				
Конкурсы «Призвание» II				
Губернаторские стипендиаты 2019				
Губернаторские стипендиаты 2020				
Губернаторские стипендиаты 2021				
Конкурсные мероприятия в рамках Областного фестиваля «Одаренные дети. Путь к мастерству – 2022»				

(отдельно по каждому конкурсу)				
Конкурсные мероприятия в рамках Детских и юношеских ассамблей искусств-2022 (отдельно по каждому конкурсу)				
Другие конкурсы областного уровня за 2021-2022 уч.год				

#### **4. Областные награды**

Губернаторские стипендиаты 2019	ФИ, специальность, преподаватель
Губернаторские стипендиаты 2020	ФИ, специальность, преподаватель
Губернаторские стипендиаты 2021	ФИ, специальность, преподаватель
Денежное поощрение за работу с одаренными детьми 2019	ФИО, специальность
Денежное поощрение за работу с одаренными детьми 2020	ФИО, специальность
Денежное поощрение за работу с одаренными детьми 2021	ФИО, специальность

#### **5. Социально-значимые проекты, культурно-просветительские мероприятия в которых школа принимала участие в 2021-2022 г. (с указанием числа участников)**

В Приложение №4 заносятся предложения и пожелания по проведению и участию педагогических работников в мероприятиях СОУМЦ на следующий учебный год. Кого из педагогов, музыкантов, деятелей культуры и искусства Вы хотели бы видеть в качестве ведущих обучающих мероприятий (не только иногородних, но и наших)? Какие темы и проблемы могут быть рассмотрены приглашенными специалистами?

#### **11. ВЫВОДЫ О РАБОТЕ ШКОЛЫ И ПЕРСПЕКТИВАХ ЕЕ РАЗВИТИЯ**

Дать общую оценку деятельности коллектива. Проанализировать, насколько решены поставленные на учебный год задачи, насколько соответствовало этим задачам содержание деятельности, выполнен или не выполнен план работы школы.

**Анализ проблем**, с которыми столкнулась образовательная организация:

- проблемы, которые в течение учебного года удалось эффективно решить;
- нерешенные проблемы, требующие решения.

#### **12. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Приоритетные задачи определяются в соответствии с направлениями, указанными в Плане мероприятий («дорожной карте») по перспективному развитию детских школ искусств на 2018-2022 годы (указать конкретные действия и мероприятия по решению поставленных задач).

Подпись руководителя

Печать образовательной организации